

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы  
оценки качества образования  
в МБДОУ д/с «Золотой ключик»  
сл. Б. Мартыновка по состоянию на 20.03.2024**

сл. Большая Мартыновка  
2024 год

В соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования от 03.03.2022 № 44), Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения утверждённой приказом от 31.07.2022 № 122, приказом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка от 30.08.2023 № 143, приказом от 30.09.2024 № 143 «Об утверждении состава рабочей группы для проведения внутренней системы оценки качества образования», в период с 01.09.2023 по 15.03.2024 рабочей группой Учреждения проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось по следующим показателям:

### **I. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В ходе анализа ООП ДО Учреждения, АООП Учреждения установлено: В Учреждении имеется Образовательная программа МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, принятая на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2023 № 143.

Основная Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

#### **Анализ соответствия ОП ДО Учреждения ФОП ДО.**

ОП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Согласно п.2.9 ФГОС ДО. В программе три основных раздела: целевой; содержательный, организационный, дополнительного (краткой презентации программы)

В образовательной программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (согласно п.16 ФОП ДО).

Целевой раздел программы состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы определяет цели и задачи реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).

Принципы и подходы в соответствии с п.14.3. ФОП ДО. Описана информация о количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, социальном партнёрстве.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлена программа региональной направленности Е.В. Галактионовой «В краю Тихого Дона». Программа содержит задачи дополняющие обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на ФОП ДО.

В виде ссылки на ФОП представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО Учреждения, направлений коррекционно-развивающей работы, описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Компонентом содержательного раздела образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО.

В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада дошкольной образовательной организации, воспитывающей среды Учреждения, общностей ДОО и особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, предметно-пространственной среды и социального партнерства ДОО.

Организационный раздел программы воспитания по структуре и содержанию соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылок на ФОП ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений перечислены образовательные области, в которых реализуется парциальная программа, виды деятельности и культурные практики, задачи и формы организации образовательной работы, дополняющие содержание ФОП ДО.

Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО, особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе Образовательной программы описаны психолого-педагогические условия реализации ОП ДО полностью соответствующие ФОП ДО. Представлено описание материально-технического обеспечения, особенности развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО. Организационный раздел так же отражает кадровые условия реализации ОП ДО, распорядок дня, который оформлен в виде ссылки на ФОП ДО.

Календарный план воспитательной работы Программы отражает традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в детском саду на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

<b>Показатели</b>	<b>Критерии соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО</b>
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного, дополнительного (краткой презентации ООП ДО); Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего

	объёма ООП ДО, объём части формируемой участниками образовательных отношений не менее
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	<p>Пояснительная записка: содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит цели и задачи реализации Программы</li> <li>– раскрываются принципы и подходы к реализации Программы</li> <li>– содержит планируемые результаты освоения ООП ДО;</li> <li>- психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, на которые ориентирована Программа;</li> </ul>
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;</li> <li>- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО;</li> </ul> <p>Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описания взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- Общение педагога с ребёнком;</li> <li>- Описание психолого-педагогической работы по реализации парциальных программ;</li> </ul>
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности;</li> <li>- Описание режима пребывания детей в ДОО;</li> <li>- Модель организации образовательного процесса;</li> <li>- Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий;</li> <li>- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>- Кадровые условия реализации Программы;</li> <li>- Финансовые условия реализации Программы;</li> </ul>
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указываются цели и задачи Программы;</li> <li>- указываются формы и виды образовательной деятельности;</li> <li>- Наличие характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</li> </ul> <p>Указываются используемые авторские образовательные программы</p> <p>Характер изложения материала доступен для родителей</p>

Компонентом образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Образовательная программа Учреждения утверждена приказом от 30.08.2023 № 143.

**Вывод:** ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода и развитие детей в пяти образовательных областях, часть формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные

услуги со стороны потребителей и со спецификой социокультурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В Учреждении реализуются Адаптированная образовательная программа для детей с Тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа для детей с РАС, Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА и ЗПР, принятые на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 1, утверждённые приказом от 30.08.2023 № 143. Адаптированные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию.

## **2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Учреждение на 100 % обеспечено педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

59 % педагогических работников имеют высшее образование, 94 % педагогов своевременно повышают квалификацию.

<b>Образование</b>						
Всего	Высшее			Среднее профессиональное		
<b>16</b>	<b>8</b>	<b>50 %</b>			<b>8</b>	<b>50 %</b>
<b>Квалификационная категория</b>						
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы
<b>1</b>	<b>6 %</b>	<b>5</b>	<b>31 %</b>	<b>8</b>	<b>50 %</b>	<b>2</b>
						<b>12 %</b>

Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов: изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий, овладение навыками реализации различных форм образовательной деятельности,

У каждого педагога есть адресный индивидуальный маршрут прохождения курсов повышения квалификации:

<b>Всего:</b>	<b>2023-2024 уч. г</b>	<b>По проблеме:</b>
16 чел.	16 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</li> <li>- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»;</li> <li>- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</li> <li>- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного</li> </ul>

		образования 2023»; - «Оказание первой помощи пострадавшим»;
--	--	--

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО в 2023-2024 учебном году составляет 7 человек.

Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в Учреждении	Среднее значение
1/7	Количество педагогов: 16 Воспитанников: 114 Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в ДОО (114/16). Нагрузка на одного педагога составляет 7 детей	7

**Вывод:** Созданы условия для профессионального развития педагогов. Имеется график прохождения КПК, доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам для совершенствования педагогической работы.

## 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в целом предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Уделяется внимание безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Создавая среду развития в группах, воспитатели учитывали следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет воспитанникам Учреждения выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей. Справки тематического и оперативного контроля.

### **2.3. Психолого-педагогические условия.**

Посещение совместной деятельности и занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают между детьми доброжелательные взаимоотношения. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, предоставляют детям возможность выбора участников совместной деятельности, проявляют внимание к мнениям детей, обращает внимание на эмоциональное состояние друг друга, учат способам взаимодействия, пользуется поощрением и используют оценку деятельности детей. Используют современные образовательные технологии. При коррекции поведения детей, чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля по проведению мероприятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом.

### **3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал: в Учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй. Устав МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка от 22.06.2018 № 733, Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования приказ от 25.03.2021 № 73, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка и родителями, приказ от 25.03.2021 № 73, план работы с родителями, приказ от 30.08.2023 № 143.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством внедрения разнообразных форм работы (праздники, консультации, выставки детского творчества).

В течение учебного года родители были активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. Принимали участие в праздниках, творческих проектах, тематических неделях, днях Здоровья, конкурсах.

С 20 декабря по 28 декабря 2023 года, в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка проводилось изучение анкет родителей, с целью выявления степени их удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» посещают 114 детей. В анкетировании приняли участие 86 семей. При подведении итогов анкетирования было выявлено: доля получателей услуг позитивно относящихся к введению ФОП ДО в ДОО — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом работы образовательной организации — 98 процентов;

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95 процентов;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом Учреждения. По результатам анкетирования выявлено, что большинство педагогов информируют родителей о внедрении ФОП ДО, об образовательном процессе, о реализации программы воспитания. Созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОО позволяет удовлетворять запросы родителей. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг

На официальном сайте Учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов.

#### **4.Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу**

В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием и территорией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации и профилактических мероприятий.

Осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.



Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

### **Обеспечение комплексной безопасности в ДОО**

Осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории Учреждения. Определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств, проведения прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Территория ДОО оборудована беседками, прогулочными участками, спортивной площадкой.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон, тревожная кнопка и система видеонаблюдения). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

В Учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, Положение о комиссии общественного контроля организации питания в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. Регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

Режим питания разработан в соответствии с возрастом воспитанников, утверждены технологические карты, перспективное и ежедневное меню. Питание детей соответствует заявленному меню, информация о котором доступна родителям. Помощниками воспитателей соблюдается требования к сервировке стола в группах в соответствии с возрастом воспитанников, педагоги осуществляют индивидуальный подход в процессе питания.

Проводятся следующие мероприятия: регулярно осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в Учреждении имеются рециркуляторы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамейки, горки, песочницы, оборудование для лазанья (горки, лесенки и т.д.) надежно закреплено;
- На прогулочных верандах проводится влажная уборка;
- Проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников Учреждения;
- Имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей по правилам дорожного движения и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят беседы, занятия, досуговые мероприятия с детьми на тему пожарной безопасности;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения.

**Вывод:** Созданы безопасные условия труда, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда сотрудников одна из целей обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

## **VII. Повышение качества управления в ДОО**

Руководитель Учреждения имеет высшее профессиональное образование по направлению «Социальная работа», диплом № БВС № 0170310 от 20.06 2000.

Разработано и функционирует:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, утверждённое приказом от 31.08.2018 № 249/1.
- План проведения ВСОКО;
- Аналитический отчёт по результатам проведения ВСОКО в Учреждении;

Имеется программа развития Учреждения, приказ от 07.12.2020 № 213. Документ размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» [https://r1.nubex.ru/s5410-5f9/f3540\\_6e/программа%20развития%20ДОУна%202021-2025г.г..pdf](https://r1.nubex.ru/s5410-5f9/f3540_6e/программа%20развития%20ДОУна%202021-2025г.г..pdf).

**Вывод:** совершенствовать предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;

- формировать мотивационную готовность педагогов к процедуре прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории;
- продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;